

نجوى كاكائي: الوضع مستقر صحياً وتربوياً ولا يوجد تقليص للمواد المدرسية



شدت لجنة التربية النيابية على "عدم وجود تكيف للمناهج الدراسية أو العمل بالحدوفات التي كانت تعتمد مسبقاً لاستقرار الوضع التربوي والعام في البلاد"، بينما ناشد طلبة وأولياء أمور تلاميذ بضرورة حذف جزء من المنهاج الدراسي لبعض المواد لصعوبتها.

وقالت عضو لجنة التربية النيابية "نجوى كاكائي" في تصريح تابعت "وكالة المطلاع"، إنه: "لا يوجد أي تقليص للمواد الدراسية بالمنهاج المقرر أو العمل بالحدوفات التي كان معمولاً بها خلال الأعوام الدراسية الماضية ، لانتفاء الأسباب التي استوجبت الحذف حينها".

وأشارت إلى أن "الوضع حالياً مستقر تربوياً وصحياً وأمنياً في البلاد وهناك انتظام حقيقي للدوام بالمدارس، منبهة إلى أن العام الدراسي يسير وفقاً للخطة الدراسية التي أعدتها الوزارة خلال الفترة الماضية وأن استقرار ذلك يؤكد أنه لا نية لإعادة العمل بالحدوفات وللمراحل جميعاً.

من جانبه، دعا عضو لجنة التربية النيابية "سالم العنبيكي"، إلى توفير المناهج التربوية وتسليم

الطلاب كتبهم وتوفير مدارس وملاكات تربوية، منوهاً بالتقيد بدراسة جدوى مسألة تقليص المناهج. ورأى العنبيكي وجد قصور تجاه الطلبة ولا تتوفر بنى تحتية ملائمة، فضلاً عن وجود مشكلات كبيرة وإهمال من المسؤولين، مؤكداً أن "الكتل السياسية تعتبر وزارة التربية وزارة من الدرجة الثانية، إذ يوجد اهتمام مبالغ بوزارات معينة". وحمل السلطتين التنفيذية والتشريعية مسؤولية الإخفاق في العملية التربوية. من جهته، أشاد مدير الإشراف التربوي في الرصافة الأولى "محمد الركابي" بمشروع تقليص المناهج التربوية، مؤكداً أنه "يتفق مع السياقات الدولية وهو أمر مؤقت لوجود دوام مزدوج وثلاثي في عدد من المدارس وقلّة الأبنية المدرسية". على الصعيد نفسه، لفت المتحدث الرسمي باسم وزارة التربية "كريم السيد"، إلى أن "الكتب المتداولة على مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بإعادة العمل بالحدوفات مزوّرة ولا صحة لها"، مؤكداً أنه "لا يوجد أي تكييف للمنهاج الدراسي وسبق أن أعلنت الوزارة عن ذلك وأنه يتم تدريس المنهاج الدراسي بالكامل خلال العام الدراسي 2023 — 2024 دون حذف أي جزء منه". وطالب لفييف من طلبة المراحل الإعدادية وأولياء أ تلاميذ بالمراحل الابتدائية والمتوسطة، بضرورة إعادة العمل بالحدوفات التي كان معمولاً بها سابقاً لصعوبة المنهاج الدراسي وإكماله بشكل نهائي، إذ أنه يثقل كاهلهم بالتسجيل في الدروس الخصوصية بغية اتقان المنهاج الذي تسوده صعوبة وإطالة في أغلب المواضيع للمادة الواحدة الإنسانية والعلمية.