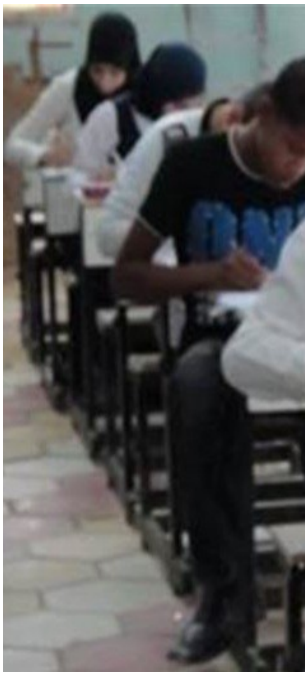
طلبة السادس الإعدادي غاضبون بسبب خطأ بامتحان الإنكليزي..والتربية توضّح



تحدّث أساتذة وطلبة السادس الإعدادي، اليوم الأربعاء، عن غضبهم بسبب أخطاء في أسئلة اللغة الإنكليزية وصعوبتها.

ونقلت الصحيفة الرسمية عن طلاب قولهم، إن "أسئلة اللغة الإنكليزية أدت إلى إرباكهم بسبب الأخطاء التي وردت في السؤال الثاني الخاص بمادة القواعد فرع A النقطة الرابعة، حيث وردت كلمة (flow) وغيرت المعنى في سياق الجملة والتي كان من المفترض كتابة (fly) ".

وأشاروا إلى أن "الأسئلة بمجملها صعبة ومركزة، باستثناء القواعد والأفعال التي كانت ميسرة وتمكنوا من الإجابة عليها".

وذكروا أن "الأسئلة ركزت على جانب معين من الوحدات في المنهاج وكان من المفترض أن تشهد تنويعاً ليتمكنوا من الإجابة عليها خاصة أن مادة الإنشاء والقطع وردت من الوحدة في نهاية الكتاب وكانت من أصعبها وخرجت عن المألوف".

من جهته، أكد أحد أساتذة اللغة الإنكليزية في المركز الامتحاني للصحيفة الرسمية، "حصول الخطأ"، مبيناً أن "ورود هذه الكلمة في الجملة أدى إلى تغيير في تصريف الفعل إلى الماضي".

وأوضح أن "هذا الخطأ كان قد ورد في امتحان الدور الأول للامتحان الوزاري عام 2018 وكان حينها قد ورد في الأسئلة أيضاً".

ورأى أن "الأسئلة تعد صعبة على الطالب والوضع الذي عاشه خلال العام الدراسي مقارنة بالعامين الماضيين".

من جانبه، قال مدير تربية بغداد الرصافة الأولى حسين فالح الزوبعي، خلال الجولة الميدانية للمراكز الامتحانية إن "اسئلة اللغة الانكليزية من ضمن المنهاج المقرر ولاتحتوي على أي فرع أو سؤال خارجي".

ولفت إلى "مراعاة الظروف التي يمر بها الطلبة خلال فترة التعليم الإلكتروني، وأن التركيز يأتي من أجل توزيع الدرجة، أما الإطالة فجاءت لتكون الأسئلة متنوعة ويتمكن جميع الطلبة من جميع المستويات العلمية من الإجابة عليها بالشكل الذي يضمن نجاحهم".